

## **ESTUDIO HISTÓRICO COMPARADO DE LA FORMACIÓN GERONTOLÓGICA EN PSICOLOGÍA: COLOMBIA Y ESPAÑA**

Nidia Aristizábal-Vallejo  
navallejo@hotmail.com

INSTITUCIONES  
Universidad de Salamanca (Salamanca-España)

**OBJETIVOS:** Conocer y comparar la evolución y trayectoria de la gerontología en la formación de los psicólogos colombianos y españoles.

Conocer la opinión de decanos, docentes y egresados de la optativa en gerontología sobre el envejecimiento y la vejez.

**DISEÑO:** Investigación comparada histórico-educativa.  
Estudio exploratorio de opinión.

**LUGAR:** Colombia y España

**PACIENTES:** En el estudio exploratorio participaron decanos colombianos el 100% y el 55 de los españoles; el 80% docentes colombianos y 62,5% de españoles y 7 egresados colombianos y 45 egresados españoles de la optativa en gerontología.

**INTERVENCIONES:** Se revisaron fuentes documentales primarias, secundarias y terciarias tanto básicas como avanzadas; se utilizaron las TICS, y se llevaron a cabo entrevistas testimoniales a precursores y pioneros de la psicología gerontológica de ambos países

**MEDICIONES:** Se aplicaron encuestas semiestructuradas a los decanos, docentes y egresados de ambos países

**RESULTADOS:** Tanto en Colombia como en España casi nulos referentes documentales sobre la historia de la psicología gerontológica en general, y en particular en cada programa.

Colombia, fue la primera en incluir los temas sobre envejecimiento y vejez en el plan de estudios tanto en la asignatura troncal de Psicología evolutiva (curso 1973-1974), así como en los seminarios electivos o de profundización - asignaturas optativas-” (1975 y 1976).

Es lamentable que en el 2006, sólo un programa de los 130 registrados en Colombia imparta el seminario de profundización en gerontología.

En postgrados, España tiene una amplia y variada oferta con varios niveles: cursos y/o diplomas 7, especialista 17, máster 22

y doctorado 11. Colombia solo cuenta con 5 especialidades, una maestría y ningún doctorado.

CONCLUSIONES: En Colombia y en España es necesario desarrollar una campaña de concientización sobre la relevancia de la inclusión de los temas gerontológicos. El envejecimiento y la vejez deben transversalizar el plan de estudios (troncales) y abordarse de manera objetiva desde el ciclo vital, sin crear más asignaturas. Se debe promover la creación de maestrías y doctorados en Colombia. Debido al envejecimiento de la población y a la necesidad de profesionales cualificados; como un aporte de esta investigación, se realizó el planteamiento de un master y un doctorado en “Desarrollo humano y envejecimiento”