

**LA CONSTRUCCION DE LA NARRACION EN LA ADULTEZ
MAYOR: UNA APROXIMACION AL ANALISIS DE LOS TEXTOS
NARRATIVOS DE UNA ADULTA MAYOR
CON QUEJA DE MEMORIA.**

Beatriz Valles González
brvallesg@gmail.com

COAUTORES: Rumbos, H.

INSTITUCIONES: Universidad Pedagógica Experimental Libertador
Instituto Pedagógico de Caracas

OBJETIVOS: Objetivos: En la presente investigación se analizó por una parte cómo la construcción del texto narrativo por parte de una adulta mayor se ve interferida por las fallas en recordar determinados eventos, por las dificultades en seleccionar palabras u organizar los hechos atendiendo el orden cronológico y por otra, se estudió el rol del interlocutor joven en el proceso de construcción compartida de la narración.

DISEÑO: Diseño: Se realizó un estudio cualitativo, destinado a describir la actividad lingüística del adulto mayor y de los interlocutores adultos jóvenes. Para ello se filmaron a lo largo de un año, un total de seis eventos comunicativos entre una mujer de 82 años, con queja de memoria, y diferentes interlocutores adultos jóvenes.

LUGAR: Lugar: Todas las filmaciones se realizaron en el hogar de la informante quien reside en la ciudad de Caracas.

PACIENTES: Paciente: una mujer de 82 años, con queja de memoria, en control médico (farmacológico) por hipertensión y problemas osteoarticulares.

INTERVENCIONES: Intervenciones: No se realizó ninguna intervención.

MEDICIONES: Mediciones: Del corpus general se seleccionaron segmentos narrativos, se transcribieron en glosa y se analizaron de manera de estudiar algunos indicadores de coherencia y de cohesión.

RESULTADOS: Resultados: Los resultados muestran que la adulta mayor utilizó reparaciones dirigidas a su interlocutor y fue capaz de iniciar, mantener y cerrar el tópico a pesar de manifestar fallas en la selección de palabras y en el ordenamiento de hechos. Estas limitaciones las compensó el interlocutor joven al hetero-reparar para situar los hechos en la línea cronológica o mediante adición de eventos.

CONCLUSIONES: Conclusiones: Los aportes de este estudio se consideran importantes para profundizar los conocimientos actuales acerca de la actuación lingüística del adulto mayor desde una perspectiva discursiva, aspecto que puede servir para elaborar futuras recomendaciones dirigidas a

los cuidadores y familiares de las personas con deterioro cognitivo o con demencia.

Palabras clave: adultez mayor, queja de memoria, análisis discursivo, texto narrativo.