

## **EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS MAYORES EN BRASIL**

Tulia Fernanda Garcia M.  
tulia\_fernanda@yahoo.com.br

COAUTORES: Garcia, T. C. M.

INSTITUCIONES: Sociedad Brasileña de Geriatria y Gerontologia, Sección Ceará, BR; Universidad Federal del Gran Río del Norte, RN, BR.

Brasil pasa por profundas transformaciones en la estructura demográfica, con el aumento expresivo del número de personas mayores, realidad ésta que crea demandas peculiares, especialmente para la educación. El presente artículo, parte de la investigación llevada a través en el master en educación, es resultado de un estudio histórico-descriptivo de las experiencias de educación de adultos mayores en Brasil. Para la comprensión de la historia de la educación seguimos el camino recorrido por las instituciones de enseñanza a adultos mayores desde los primeros programas hasta la actualidad. Aunque parezca corta la trayectoria realizada por las universidades de la tercera edad brasileñas, no podemos ignorar la importancia de esas acciones para consolidar un nuevo paradigma de la vejez. Los programas educacionales brasileños para adultos mayores, en sus aproximadamente treinta años de historia, produjo una serie de acciones en beneficio de la calidad de vida de la población que envejece. Creemos que sin la participación de las universidades, todo esfuerzo que se realice en favor de la población de edad avanzada será infructífero, siendo imposible pensar una sociedad que no disponga de acciones de educación permanente dirigidas a su población longeva.