

LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL ÁMBITO DE LA SALUD COMO ESTRATEGIA DE PREVENCIÓN DE LAS ALTERACIONES DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN EL ENVEJECIMIENTO NORMAL

Virginia Palacios Expósito¹

Juan Carlos Morales Ruiz²

Las funciones ejecutivas se relacionan con la capacidad que poseemos de generar estrategias eficaces para la solución de problemas, desarrollar la creatividad, la toma de decisiones, la conducta social, el juicio ético, la afectividad, la personalidad, el autocontrol y la memoria, entre otros. Por tal razón, son consideradas en la actualidad como un amplio paraguas conceptual donde se combinan los elementos cognitivos, emocionales, volitivos y perceptivos necesarios para llevar a cabo una conducta adecuada.

Dados los cambios estructurales y funcionales que se presentan en el cerebro del anciano (disminución del tejido cerebral, arteriosclerosis, cambios neuroquímicos, atrofia axonal, entre otros) y la relación existente entre éstos y el desempeño cognitivo y conductual del individuo, es posible pensar que dichas alteraciones afecten a las funciones ejecutivas. De hecho, la evaluación neuropsicológica de muchos pacientes ancianos sin patología presenta indicios de disfunción, incluyendo excesiva rigidez mental, alteraciones de la atención, enlentecimiento del procesamiento de la información y dificultades para la toma de decisiones.

A partir de lo anterior, se ha propuesto un modelo de intervención neuropsicológico fundamentado en el desarrollo de tareas cognitivas que incentiven la motivación, refuercen la dimensión emocional y fomenten el mantenimiento de las funciones ejecutivas.

En consonancia con lo anterior y teniendo en cuenta que las necesidades de salud y reconociendo social representan dos de los aspectos más significativos en la vida del anciano, se ha venido trabajando en el diseño e implementación

¹ Psicóloga U. del País Vasco, Magíster en Neuropsicología U. Complutense.

² Médico Cirujano U. del Rosario, Especialista en Gerontología Social F.U.A.A., Magíster en Educación PUJ.

de estrategias de entrenamiento basadas en la resolución de problemas centrados en las esferas mencionadas, obteniendo como resultados preliminares un mayor índice de participación, una mayor adherencia a las actividades y un mejor desempeño en las tareas planteadas.