

NIVELES DE 25OH VITAMINA D Y DESEMPEÑO EN PRUEBAS FUNCIONALES EN ADULTOS MAYORES SALUDABLES.

Carrasco Gorman Marcela Patricia
mcarras@med.puc.cl
CIUDAD: Santiago

COAUTORES: Martínez G, Hoyl T, Foradori A, Quiroga T, Gac H, Rodríguez F, Valenzuela E, Marín PP.

OBJETIVOS: Determinar niveles de 25OH Vitamina D (VitD) en adultos mayores (AM) saludables y su impacto en el desempeño de pruebas funcionales.

DISEÑO: transversal, observacional.

LUGAR: No aplica

PACIENTES: Mediante llamado abierto a la comunidad se invitó al estudio a adultos de 60+ años, saludables (sin enfermedades crónicas conocidas ni enfermedades agudas en las últimas 2 semanas, que no consuman medicamentos ni suplementos vitamínicos y capaces de realizar actividad física >3,5 METs.)

INTERVENCIONES: No aplica

MEDICIONES: se realizó evaluación clínica, funcional que incluyó handgrip (HG) en mano dominante, distancia recorrida en 6 minutos (DR6Min), Timed up and go (TUG), y velocidad de la marcha en 6 metros (VM) además de pruebas de laboratorio que incluyeron: niveles de calcemia, fosfemia, VitD y PTH, entre otros, entre Mayo y Noviembre del 2006.

RESULTADOS: 104 participantes, edad promedio $72,2 \pm 7,5$ años, 54,8% mujeres, IMC promedio $26,7 \pm 3,7$. VitD promedio fue 17.6 ng/mL, 70.2% de los participantes tenían niveles bajo 20 ng/mL (deficiencia), 24% entre 20-29 ng/mL (insuficiencia) y sólo 5.8% >30 ng/mL (suficiencia). Se encontró correlación negativa significativa entre niveles de vitD y edad. (Pearson $r=-0,21$ $p< 0,05$). Se encontró correlación positiva significativa entre niveles de vitD y mayor fuerza muscular medido por HG (Pearson $r= 0,28$ $p=0,004$) mayor DR6Min (Pearson $r= 0,29$ $p=0,005$) y mayor VM (Pearson $r= 0,3$ $p= 0,003$). No encontramos correlación con TUG (Pearson $r=-0,15$ $p=0,1$).

CONCLUSIONES: En esta muestra de AM saludables la edad se correlacionó inversamente con los niveles de vitD y se observó un deterioro en el desempeño en pruebas funcionales estudiadas a medida que bajan los niveles de vitD.