

EL GRUPO CON GERONTES: ENCUENTROS Y LECCIONES DE VIDA

Sônia Regina dos Santos Pereira Bacellar
soniareginap@terra.com.br

Rio de Janeiro

INSTITUCIONES: Universidade Estácio de Sá – RJ – Brasil

OBJETIVOS: , nossa investigação objetivou desconstruir y desestabilizar esses mitos, estereótipos y creencias existentes e el próprio proceso de envejecimiento, siempre relacionadas a anormalidad y al desvio, enunciando los principales aspectos de campo social que atravessam y transversalizam e desempenho de la memoria, enfatizando una reflexión teórico-crítica sobre las principales causas existentes la relación entre déficits de memoria y envejecimiento saludable..

DISEÑO: encuentros grupales

LUGAR: Universidad Estácio de Sá

PACIENTES: ancianos

INTERVENCIONES: grupais

CONCLUSIONES: EL GRUPO CON GERONTES: ENCUENTROS Y LECCIONES DE VIDA

Esa pesquisa se originó a partir de las observaciones directas de nuestra práctica con grupos de ancianos, durante encuentros semanales de los llamados TALLERES DE MEMORIA.. LA creencia de que el proceso del envejecimiento está directamente proporcional a llamada “pérdida de memoria” nos instigó y funcionó como dispositivo capaz de poner en análisis os mitos e estereótipos produzidos no atual cenário social a cerca do processo de envelhecimento. Com isso, nossa investigação objetivou desconstruir y desestabilizar esses mitos, estereótipos y creencias existentes e el próprio proceso de envejecimiento, siempre relacionadas a anormalidad y al desvio, enunciando los principales aspectos de campo social que atravessam y transversalizam e desempenho de la memoria, enfatizando una reflexión teórico-crítica sobre las principales causas existentes la relación entre déficits de memoria y envejecimiento saludable..

Procuramos en nuestro trabajo demostrar que la estimulación cognitiva, el hecho de poder participar de un medio totalmente diferente daquel de su RUTINA, de hazer con que los participantes del grupo se sentisen más dignos e re-conocidos; de obtenerr través de las reuniones el almento de su autoestima o sea, el se sentir parte de una sociedad que los alijoó, como objetos descartables.

Los referenciales teórico/técnicos de nuestras observaces fueran la pesquisa-participante, bien como las técnicas de dinamicas de grupo con base en la teoria de grupo de Kurt Lewin, Pichon-Riviére e Moreno.

De acuerdo con la elección de nuetro referencial teórico, nuestras discusies que fueron basadas en una análise crítica de nuestras acciones y los resultados fueron consecuencias de las intervenciones generales grupales.

Entonces, lo que más decir , si no de nuestra satisfación en proporcionar un nuevo camino a los ancianos que participaran de ese grupo, y ayudar profeisionalmente a la desmistificar determinados mitos referentes a los ancianos.